

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.15. Особенности расследования отдельных видов преступлений

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	36	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы В.Н. Китаева, Китаева В.Н.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы криминалистических знаний о преступлении и преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступлений, необходимых для работы в следственных аппаратах правоохранительных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить систему теоретических концепций, методологических принципов и понятий криминалистики;
- рассмотреть средства и способы выявления и исследования информации о преступлении, содержащейся в следах;
- изучить организационные, тактические основы предварительного расследования, судебного следствия, криминалистической экспертизы;
- усвоить научно-методический комплекс знаний о методах раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов преступлений в разных следственных ситуациях, возникающих в процессе криминалистической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результата следственных и процессуальных действий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Уголовное право (Общая часть)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	16
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	128
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4.1	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	42	2		20		Разбор конкретных ситуаций №1
4.2	Расследование изнасилований	42	2		20		Разбор конкретных ситуаций №2
4.3	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.	42	4		20		Разбор конкретных ситуаций №3
4.4	Методика расследования взяточничества.	42	2		20		Разбор конкретных ситуаций №4
4.5	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	42	2		20		Разбор конкретных ситуаций №5
4.6	Особенности	42	2		18		Разбор

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	расследования преступлений несовершеннолетних						конкретных ситуаций №6
4.7	Особенности расследования преступлений, совершенных организованными группами	42	2		10		Разбор ситуаций №7
	ИТОГО		16		128		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4.1	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	42	4	4	10		Разбор конкретных ситуаций №1
4.2	Расследование изнасилований	42	4	4	10		Разбор конкретных ситуаций №2
4.3	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.	42	6	6	10		Разбор конкретных ситуаций №3
4.4	Методика расследования взяточничества.	42	6	6	10		Разбор конкретных ситуаций №4
4.5	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	42	6	6	10		Разбор конкретных ситуаций №5
4.6	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	42	4	4	10		Разбор конкретных ситуаций №6
4.7	Особенности расследования преступлений, совершенных организованными группами	42	6	6	12		Разбор ситуаций №7
	ИТОГО		36	36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании таких преступлений. Тактика первоначальных следственных действий по делам о грабежах и разбоях. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений. Использование специальных познаний в процессе расследования грабежей и разбойных нападений.
2	Расследование изнасилований	Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Тактика последующих следственных действий.
3	Расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Выдвижение версий и планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий в различных следственных ситуациях. Тактика задержания подозреваемых с поличным. Тактика последующих следственных действий.
4	Методика расследования взяточничества	Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Тактика отдельных следственных действий.
5	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	Криминалистическая характеристика ДТП. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Тактика первоначальных следственных действий. Тактика последующих следственных действий
6	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	Особенности криминалистической характеристики несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий
7	Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными группами	Криминалистическая характеристика преступных групп и сообществ. Криминалистическая характеристика сфер организованной преступной деятельности. Особенности расследования преступлений ОПГ. Организационные пролемы расследования преступлений, совершаемых ОПГ. Тактические особенности расследования преступлений, совершаемых ОПГ.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4.1	Методика расследования грабежей и разбойных нападений.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании таких преступлений. Тактика первоначальных следственных действий по делам о грабежах и разбоях. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений. Использование специальных познаний в процессе расследования грабежей и разбойных нападений.
4.2	Расследование изнасилований. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Тактика последующих следственных действий.
4.3	Расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Выдвижение версий и планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий в различных следственных ситуациях. Тактика задержания подозреваемых с поличным. Тактика последующих следственных действий.
4.3	Методика расследования взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Тактика отдельных следственных действий.
4.5	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий. Криминалистическая характеристика ДТП. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Тактика первоначальных следственных действий. Тактика последующих следственных действий
4.6	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних. Особенности криминалистической характеристики несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий
4.7	Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными группами. Криминалистическая характеристика преступных групп и сообществ. Криминалистическая характеристика сфер организованной преступной деятельности. Особенности расследования преступлений ОПГ. Организационные пролемы расследования преступлений, совершаемых ОПГ. Тактические особенности расследования преступлений, совершаемых ОПГ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	4.1. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	ПК-5	У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Разбор конкретных ситуаций №1	15 баллов за все верно выполненные задания, 12 баллов - все задания выполнены, но есть незначительные ошибки, 10 баллов - выполнены не все задания, есть незначительные ошибки, 7 баллов - выполнены не все задания, есть серьезные ошибки, 4 балла - выполнено менее 50% заданий, есть ошибки, 0 баллов - задания не выполнены. (15)
2	4.2. Расследование изнасилований	ПК-5	У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Разбор конкретных ситуаций №2	15 баллов за все верно выполненные задания, 12 баллов - все задания выполнены, но есть незначительные ошибки, 10 баллов - выполнены не все задания, есть незначительные ошибки, 7 баллов - выполнены не все задания, есть серьезные ошибки, 4 балла - выполнено менее 50% заданий, есть ошибки, 0 баллов - задания не выполнены. (15)
3	4.3. Методика расследования	ПК-5	Н. Владеть навыками планирования,	Разбор конкретных ситуаций №3	15 баллов за все верно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.		осуществления и процессуального оформления результата следственных и процессуальных действий		выполненные задания, 12 баллов - все задания выполнены, но есть незначительные ошибки, 10 баллов - выполнены не все задания, есть незначительные ошибки, 7 баллов - выполнены не все задания, есть серьезные ошибки, 4 балла - выполнено менее 50% заданий, есть ошибки, 0 баллов - задания не выполнены. (15)
4	4.4. Методика расследования взяточничества.	ПК-5	У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Разбор конкретных ситуаций №4	15 баллов за все верно выполненные задания, 12 баллов - все задания выполнены, но есть незначительные ошибки, 10 баллов - выполнены не все задания, есть незначительные ошибки, 7 баллов - выполнены не все задания, есть серьезные ошибки, 4 балла - выполнено менее 50% заданий, есть ошибки, 0 баллов - задания не выполнены. (15)
5	4.5. Методика расследования дорожно-транспортных	ПК-5	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений,	Разбор конкретных ситуаций №5	15 баллов за все верно выполненные задания, 12

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	происшествий		<p>технические криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результата следственных и процессуальных действий</p>		<p>баллов - все задания выполнены, но есть незначительные ошибки, 10 баллов - выполнены не все задания, есть незначительные ошибки, 7 баллов - выполнены не все задания, есть серьезные ошибки, 4 балла - выполнено менее 50% заданий, есть ошибки, 0 баллов - задания не выполнены. (15)</p>
6	4.6. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	ПК-5	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и	Разбор конкретных ситуаций №6	5 баллов за все верно выполненные задания, 12 баллов - все задания выполнены, но есть незначительные ошибки, 10 баллов - выполнены не все задания, есть незначительные ошибки, 7 баллов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результата следственных и процессуальных действий</p>		<p>- выполнены не все задания, есть серьезные ошибки, 4 балла - выполнено менее 50% заданий, есть ошибки, 0 баллов - задания не выполнены. (15)</p>
7	4.7. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными группами	ПК-5	<p>З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных</p>	Разбор ситуаций №7	<p>Абсолютно правильный ответ - 10 баллов. Одна ошибка при решении задания - 9 баллов. Две ошибки - 8 баллов. Три и более ошибок - 5 баллов. Неправильное решение - 0 баллов. (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результата следственных и процессуальных действий		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ - 4 балла..

Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений

Знание: Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Криминалистическая характеристика изнасилований.
3. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
4. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.
5. Криминалистическая характеристика убийств.
6. Назначение судебных экспертиз по делам о взяточничестве.
7. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам об изнасиловании.
8. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам об убийстве.
9. Основные вопросы, подлежащие исследованию в ходе осмотра места происшествия и трупа по делам об убийствах.

10. Особенности вербальных следственных действий по делам о преступлениях, совершенных ОПГ
11. Особенности возбуждения уголовного дела об изнасиловании.
12. Особенности организации и планирования расследования по делам о преступлениях, совершенных ОПГ.
13. Первоначальные следственные действия по делам о ДТП
14. Планирование расследования, первоначальные оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.
15. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам, возбужденным в связи с исчезновением человека, на первоначальном этапе расследования.
16. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений несовершеннолетних
17. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственных ситуациях, когда: а) имеется заявление взяточдателя, и он готов содействовать в изобличении взяточполучателя; б) информация о преступлении, поступившая из оперативных источников, свидетельствует о сговоре взяточдателя и взяточполучателя; в) информация о фактах взяточничества поступает из официальных источников.
18. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственных ситуациях, когда: а) сбытчик наркотиков задержан при сбыте с поличным; б) обнаружен притон для потребления наркотических средств и психотропных веществ; в) обнаружены факты склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; г) обнаружены факты посева и выращивания растений, содержащих наркотические вещества.
19. Тактика последующих следственных действий по делам о взяточничестве.
20. Тактика последующих следственных действий. Типичные экспертизы, назначенные по делам об убийствах.
21. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственных ситуациях, когда: а) потерпевшая и насильник не знакомы; б) потерпевшая и насильник знакомы.
22. Типичные версии по делам об изнасиловании.
23. Типичные следственные ситуации и следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования изнасилования.
24. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования убийств.
25. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взяточничестве.
26. Типичные следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
27. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании грабежей и разбойных нападений.
28. Типичные судебные экспертизы по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
29. Типичные судебные экспертизы по делам об изнасилованиях.
30. Типичные судебные экспертизы при расследовании разбойных нападений.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 30. При этом: 29-17 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 16-7 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущена одна ошибка; 4-6 баллов - допущено более

одной ошибки; 1-3 балла - работа выполнена неполностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений

Умение: Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задача № 1. Составьте план допроса

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 30. При этом: 29 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 28-18 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущена одна ошибка; 8-17 баллов - допущено более одной ошибки; 1-7 баллов - работа выполнена неполностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений

Навык: Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результата следственных и процессуальных действий

Задание № 1. Определите тактику обыска

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра криминалистики, судебных
экспертиз и юридической психологии
Дисциплина - Особенности
расследования отдельных видов
преступлений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составьте план допроса (30 баллов).
3. Определите тактику обыска (30 баллов).

Составитель _____ В.Н. Китаева

Заведующий кафедрой _____ О.П. Грибунов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Корж П.А. Криминалистика. практикум. Электронный ресурс/ П.А. Корж.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-60 с.
2. Китаева В.Н. Практикум по составлению процессуальных документов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 100 с.// URL: 26583.doc
3. [Криминалистика : учебное наглядное пособие / Л.Ю. Аксенова \[и др.\].. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-88651-752-1. — Текст : электронный // IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108816.html> \(дата обращения: 17.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

б) дополнительная литература:

1. Драпкин Л. Я., Карагодин В. Н. Криминалистика. учеб. для бакалавров. Изд. 2-е, перераб. и доп./ Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин.- М.: Проспект, 2017.-766 с.
2. Криминалистика. учебник. Электронный ресурс/ М.П. Майлис.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-799 с.
3. Китаев Н.Н., Китаева В.Н. Судебно-психологическая экспертиза и судебные экспертизы с участием психолога Библиографический указатель 1901-2016 / сост Н.Н. Китаев В.Н. Китаева Иркутск БГУ 2018 220 с.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 220 с.
4. [Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений \[Электронный ресурс\] / А.М. Багмет \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02709-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72434.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права и уголовного процесса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и др.

Тема 1.1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений – 2 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем

Тема 1.2 Теория криминалистической идентификации – 4 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем

Тема 1.3. Криминалистическая диагностика – 4 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к выполнению контрольной работы

Тема 1.4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений – 4 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники – 4 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись – 6 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к выполнению лабораторной работы

Тема 2.3. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения – 6 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к выполнению практического задания

Тема 2.4. Криминалистическое исследование следов – 6 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 2.5. Криминалистическое исследование документов – 6 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 2.6. Криминалистическое исследование человека по признакам внешности – 6 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 2.7. Криминалистическая регистрация – 6 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к выполнению практического задания

Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики – 4 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к тестированию

Тема 3.2. Тактика следственного осмотра – 8 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 3.3. Тактика обыска – 8 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 3.4. Тактика следственного эксперимента – 8 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к деловой игре

Тема 3.5. Тактика проверки показаний на месте – 8 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 3.6. Тактика допроса и очной ставки – 8 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 3.7. Тактика предъявления для опознания – 8 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к деловой игре

Тема 3.8. Тактика назначения судебной экспертизы – 2 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений – 2 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.2. Методика расследования убийств – 4 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.3. Методика расследования краж – 4 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.4. Методика расследования грабежей и разбойных нападений – 2 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.5. Расследование изнасилований – 2 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.6. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ – 1 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.7. Методика расследования взяточничества - 1 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий